

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми на 2025-2026 н.р.**

№з \п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану.	впродовж року	учасники освітнього процесу	ЗДВР
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	впродовж року	вчителі	адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, соц.педагог пр.психолог
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	вересень	учасники осв. процесу, відвідувачі сайту	адміністратор сайту
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-9кл.	голова пед.спільноти, кл керівники
6.	Організувати чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану.	впродовж року	вчителі, 1-9	Адміністрація
7.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	впродовж року	кл.кер, вчителі-предметники	кл.кер, вчителі-предметники
9.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.кер., психолог.служба
10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію	впродовж	учасники	адміністрація

	гімназії щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	року	освітнього процесу	
11.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники
12.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	пр.психолог соц.. педагог
13.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники, псих. служба
15.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
16.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	двічі на рік	вчителі, батьки	кл.керівники, психологічна служба
17.	Здійснювати перевірку приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми.	постійно	учасники освітнього процесу	заст.дир.з госп частини
18.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5,9 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5,9 кл	соц.педагог, пр.психолог
19.	Поновлювати та доповнювати інструментарій для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
20.	Вести облік учнів, які схильні до правопорушень	впродовж року	5-9 класів	соціальний педагог
21.	Здійснювати системне спостереження за відвідуванням учнями гімназії.. Здійснювати профілактичні рейди «Стоп куріння», «Урок»	постійно	1-9 класів	адміністрація
22.	Проведення засідання Ради профілактики правопорушень. Тематичні зустрічі з працівниками відділу ювенальної превенції ГУНП у Хмельницькій області, департаменту освіти, Служби у справах дітей Хмельницької міської ради, Центру	Протягом року	учасниики осв. процесу, представники громадськості	адміністрація

	соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.			
23.	Залучати учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-9 класи	педагог-організатор
24.	Взяти участь у всеукраїнській акції "16 днів проти насильства" (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
25.	Провести заходи до Дня толерантності	16.11	1-9 класи	ЗДВР
26.	Здійснення психологічного та соціально – педагогічного супроводу батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-9 класи	команда супроводу
27.	Надавати консультативну допомогу у налагодженні ефективної взаємодії та розв'язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
28.	Проводити тематичні тижні: (заходи за окремим планом) • Тиждень правових знань • Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу	грудень квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
29.	Проводити практичні заняття " #уважніонлайн"	впродовж року	батьки 5-9 класів	соціальний педагог, кл.керівники
30.	Проводити заняття за програмою «Не смійся з мене»	впродовж року	6, 8 кл.	практичний психолог
31.	Забезпечити функціонування «Скриньки довіри» в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	ЗДВР
32.	Проводити етичні бесіди, виховні години, години спілкування "Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?»», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», "STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подолання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,	впродовж року	1-9класи	класні керівники 1-9 класи
33.	Організовувати екскурсії по рідному краю	впродовж року	1-9 класи	класні керівники
34.	Провести практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми "Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція".	жовтень-травень	7-8 клас	соц.педагог
35.	Провести години спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	вересень	1-9	класні керівники
36.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного	впродовж року	батьки	пр.психолог соц. педагог

	стану			
37.	Психосоціальні ігри " Сміємось, бігаємо, рухаємось, щоб краще рости разом" за методологією "Рух, ігри, спорт та креативність" в рамках проєкту "SMILE - Підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час кризової ситуації в Україні" за підтримки швейцарського фонду "Terre des hommes".	впродовж року	1-9	соц.педагог
38.	Провести правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов’язки»	грудень	9кл.	педагог-організатор

Заступник директора з ВР:

Н.БАЖАН